

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯU
TRƯỜNG MẦM NON KHÁNH PHÚ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Mẫu 2

Số: 192/KHCTCL-TMN

Đông Hoa Lư, ngày 16 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ xây dựng kế hoạch

(Căn cứ các văn bản chỉ đạo của ngành, địa phương liên quan đến công tác KDCCLGD/CQG; Kế hoạch cải tiến chất lượng theo lộ trình; kế hoạch thực hiện nhiệm năm học; hình thực tiễn nhà trường/TT..)

Căn cứ kế hoạch số 163/KH-HDTPDG ngày 31/8/2023 Kế hoạch tự đánh giá của Trường Mầm non Khánh Phú

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá ngày 16/02/2024 của Trường Mầm non Khánh Phú năm 2024

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá ngày 07/05/2024 của Đoàn đánh giá ngoài của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình

Căn cứ kế hoạch số 179/KH-TMN ngày 19/9/2025 Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

(Khái quát chung về đặc điểm tình hình nhà trường/TT: Tổ dân phố thông tin về CSV, đời ngủ, số lớp, số học sinh... những thuận lợi khó khăn)

* Thuận lợi

Nhà trường có 02 điểm trường với tổng diện tích là 8.221,5m². Điểm trường trung tâm đặt tại phố Phú Tân phường Đông Hoa Lư gồm 02 dãy nhà 2 tầng với 11 phòng học và có 8 phòng khối phòng hành chính quản trị, khối phòng tổ chức ăn, phòng phụ trợ và các hạng mục công trình (01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng PHT, 01 văn phòng, 01 phòng hành chính quản trị, 01 phòng y tế, 01 phòng họp, 01 phòng giáo dục nghệ thuật, 01 phòng bảo vệ, khu vệ sinh CBGVNV, khu để xe của CBGVNV). Điểm trường lẻ đặt tại phố Phú Hào phường Đông Hoa Lư gồm 2 dãy nhà một tầng gồm có 04 phòng học và 02

phòng khởi phòng hành chính quản trị (01 phòng PHT, 01 phòng bảo vệ, khu để xe của CBGVNV). Các phòng đều đáp ứng tốt điều kiện về CSVC trang thiết bị dạy học, EDDC đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới của bậc học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Hệ thống sân vườn, khu vui chơi trải nghiệm được thiết kế hài hòa tạo được cảnh quan môi trường Xanh - Sạch - Đẹp; không gian vui chơi, học tập thân thiện an toàn với đa dạng EDDC, các góc và khu vực hoạt động khác nhau mang đến nhiều cơ hội học tập thông qua vui chơi, thực hành, trải nghiệm, khám phá ... giúp hình thành và phát triển toàn diện nhân cách trẻ. CSVC trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác NDCSSGD trẻ hàng năm được nhà trường thường xuyên quan tâm đầu tư theo hướng hiện đại như: Hệ thống điều hòa, ti vi thế hệ thông minh, đèn điện, các thiết bị EDDC cùng hệ thống camera giám sát đáp ứng ngày càng cao nhu cầu của CMTE khi gửi con đến lớp. Hai khu bếp ăn của nhà trường đều được thiết kế đảm bảo quy định bếp ăn một chiều, được trang bị đầy đủ các thiết bị theo tiêu chuẩn về an toàn vệ sinh.

Nhà trường có đủ cơ cấu tổ chức theo điều 8 Điều lệ trường mầm non (Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ Trường mầm non) Hội đồng thi đua khen thưởng (có 09 thành viên); Hội đồng tư vấn (Hội đồng chăm thi giáo viên dạy giỏi, Hội đồng SK...) Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam (có 32 đảng viên), Chi đoàn TNCSHCM (có 9 đoàn viên); 02 tổ chuyên môn (nhà trẻ, mẫu giáo), 01 tổ văn phòng và 15 nhóm, lớp

Tổng số trẻ trong toàn trường năm học 2025-2026: 397 trẻ theo kế hoạch giao

- Nhà trẻ có 89/4 nhóm lớp

- Mẫu giáo có: 308 trẻ/11 lớp

* Khó khăn

III. Những kết quả đạt được năm học 2024-2025

(*Nêu tóm tắt những kết quả đạt được về việc thực hiện kế hoạch cải tiến năm học 2024-2025; đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân*)

- Chi đạo xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XXI gắn với chương trình xây chính quyền 2 cấp. Khẩn trương xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo các hạng mục công trình xây dựng đảm bảo các cơ sở giáo dục có đủ phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu tăng lên về quy mô học sinh. Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, đảm bảo đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình NDCSSGD trẻ mầm non.

- Đề thực hiện quá trình tự đánh giá, nhà trường đã phân công rõ nhiệm vụ đến từng bộ phận, cá nhân phụ trách. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng và xây dựng Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia. Chi đạo các bộ phận cá nhân được phân công tiến hành thu thập và mã hóa minh chứng, mô tả đúng điểm mạnh, điểm yếu, xác định đúng mức thực trạng của nhà trường, qua đó giúp cán bộ, giáo viên thấy rõ được trách nhiệm, nhiệm vụ và có hướng điều chỉnh phân đầu trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đạt kết quả cao. Đồng thời căn cứ vào kết quả rà soát, nhà trường tiếp tục làm tờ trình, báo cáo, tham mưu đề nghị Đảng ủy, HĐND, UBND phường phối hợp cùng nhà trường trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhằm huy động sức mạnh tổng hợp từ các nguồn nhân lực, vật lực trong và ngoài nhà trường, sự tham gia của các tổ chức đoàn thể, chính trị xã hội, thực hiện các biện pháp khác phục điểm yếu, những nội dung chưa đạt. Từ đó có kế hoạch đầu tư, sửa chữa, nâng cấp CSSVC đáp ứng các tiêu chí/tiêu chuẩn của trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 theo thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, Chi bộ và tổ chức Công đoàn, Chi đoàn nâng cao vai trò lãnh đạo			

<p>Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</p>	<p>phải huy tri tuệ và trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường, đóng góp tích cực cho các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng NDCSSGD trẻ. Tạo điều kiện cho, Chi đoàn Thanh niên tham gia học tập kinh nghiệm của các đơn vị bạn. Đoàn Thanh niên, tiếp tục thực hiện đổi mới các nội dung sinh hoạt tập thể theo chủ điểm từng tháng nhằm thu hút đông đảo CBGVNV tham gia hoạt động nâng cao nhận thức, thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Các tổ chức, đoàn thể căn cứ quá rà soát, đánh giá hằng năm, đồng thời phối kết hợp với Ban giám hiệu xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động phù hợp thời gian kế hoạch của nhà trường, tránh bị chồng chéo nhằm hoạt động đạt hiệu quả, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Bí thư chi bộ, ban chỉ ủy chi bộ</p>	<p>Ban chỉ ủy, ban giám hiệu, chi đoàn TN</p>
<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn</p>	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng như sau: Các tổ chức, đoàn thể căn cứ quá rà soát, đánh giá hằng năm, đồng thời phối kết hợp với Ban giám hiệu xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động phù hợp thời gian kế hoạch năm học của nhà trường, tránh bị chồng chéo nhằm hoạt động đạt hiệu quả, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024-2024 và các năm học tiếp theo, các tổ chuyên môn tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức như bởi</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Ban giám hiệu, các tổ khối chuyên môn</p>	<p>Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn của các tổ bằng hình thức xây dựng các chuyên đề trong</p>

và tổ văn phòng	dùng tổ dân phố qua Internet, Zalo, Facebook,...tiếp tục đẩy mạnh giáo dục an toàn giao tổ dân phố trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm về an toàn giao tổ dân phố có sự tham gia của gia đình và cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Ban giám hiệu dự sinh hoạt chuyên môn cùng tổ, kịp thời động viên, khuyến khích tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên mạnh dạn phát biểu trao đổi, thảo luận về đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường; ghi chép đầy đủ nội dung các buổi sinh hoạt chuyên môn để làm căn cứ đánh giá các thành viên thực hiện nhiệm vụ được giao, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương; đồng thời phối kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, cần đổi nguồn tài chính nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, đặc biệt là Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn, thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao, ghi chép đầy đủ, chi tiết nội dung	tâm, trọng điểm trong tháng

	<p>các cuộc họp.</p> <p>* Kiến nghị của Đoàn DGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng: Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo. nhà trường phát huy những điểm mạnh đã đạt được, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương; đồng thời phối kết hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, cân đối nguồn tài chính nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm. đặc biệt là Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”. Ban giám hiệu chi đạo tổ chuyên môn, thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao, ghi chép đầy đủ, chi tiết nội dung các cuộc họp.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>		
<p>Triều chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường duy trì số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo đảm bảo theo đúng quy định của Điều lệ Trường mầm non, trẻ em đến trường được phân chia độ tuổi theo quy định, được tổ chức nuôi bán trú và học 2 buổi/ngày. BGH nhà trường tiếp tục rà soát dân số độ tuổi để sắp xếp và định biên các nhóm, lớp đảm bảo tỷ lệ trẻ/nhóm trẻ, lớp mẫu giáo giữa điểm trường trung tâm và điểm trường lẻ phù hợp và đúng quy định. Có kế hoạch và biện pháp tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ cho các cháu về học ở điểm trường lẻ để cho số lượng trẻ/nhóm lớp phù hợp và đảm bảo quy định.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Ban giám hiệu, giáo viên các nhóm lớp</p>	<p>Phân công giáo viên nắm bắt trẻ tại các tổ dân phố, theo DSDT ngay từ đầu năm học.</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn DGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất bổ sung điểm mạnh: 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo được tổ chức ăn bán trú tại trường</p>			

<p>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường thường xuyên theo dõi, giám sát, kiểm tra kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ để điều chỉnh bổ sung kịp thời nhằm nâng cao hoạt động chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong từng năm học. CTCĐ phối hợp với Hiệu trưởng thực hiện đầy đủ và kịp thời chế độ chính sách cho CBGVNV theo quy định. Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường làm tốt công tác tham mưu nhằm tăng mức lương cho nhân viên hợp đồng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường với nhân viên làm công tác bảo vệ đảm bảo đủ sức khỏe, độ tuổi, tham mưu với các cấp lãnh đạo mở các lớp tập huấn bồi dưỡng về công tác nghiệp vụ cho nhân viên bảo vệ tăng cường hơn nữa chất lượng công tác an ninh trật tự trong nhà trường, làm tốt công tác tham mưu lãnh đạo các cấp tăng mức lương cho nhân viên hợp đồng làm công tác bảo vệ từ 2.000.000đ lên 5.000.000đ/người/tháng, để từ đó nhân viên có sự cố gắng, nỗ lực nhiều hơn trong công tác, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Ban giám hiệu, giáo viên các nhóm lớp</p>	<p>Tăng cường linh hội và tổ chức các chuyên đề sau hội thi giáo viên dạy giỏi của phòng, sở.</p>
<p>* Kiến nghị của Đoàn DGN: - Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường làm tốt công tác tham mưu lãnh đạo các cấp tăng mức lương cho nhân viên hợp đồng làm công tác bảo vệ từ 2.000.000đ lên 5.000.000đ/người/tháng, để từ đó nhân viên có sự cố gắng, nỗ lực nhiều hơn trong công tác, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>			

<p>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</p> <p>Tiêu chí 2.1: Đội với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, BGH nhà trường tiếp tục phát huy vai trò gương mẫu, tinh thần trách nhiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường; tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT, mở các lớp bồi dưỡng về ứng dụng các phương pháp tiên tiến trên thế giới vào việc thực hiện và phát triển Chương trình GDMN như: Phương pháp Montessori, phương pháp Steam. Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng tổ dân phố qua mạng Internet. Có kế hoạch cho PHT tham gia lớp tập huấn ứng dụng phương pháp dạy học Montessori và phương pháp dạy học Steam, thời gian tham gia học vào tháng 7, 8 năm 2024 với tổng kinh phí 12.000.000đ nhằm nâng cao chất lượng NDCSSGD trẻ</p> <p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: - Đoàn đề nghị nhà trường bỏ xung thêm kinh phí và thời gian tham gia lớp tập huấn ứng dụng phương pháp dạy học Montessori và phương pháp dạy học Steam.</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Hiệu phó</p>	<p>Ban giám hiệu giáo viên đã hoàn thành lớp bồi dưỡng Steam và được cấp chứng chỉ tháng 8/2024</p>
<p>Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, CBGVNV nhà trường tiếp tục quan tâm sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị hiện có. BGH tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo, làm tốt công tác XHHGD huy động các nguồn lực mua sắm, bổ sung trang thiết bị phòng tin học và ngoại ngữ. Dự kiến kinh phí là 30.000.000 đồng từ ngân sách</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Ban giám hiệu, kế toán</p>	<p>Tham mưu với các cấp UBND xã xây bổ sung cơ sở hạ tầng các phòng còn thiếu</p>

<p>vụ học tập</p>	<p>chi thường xuyên, thời gian hoàn thành trong năm 2024. Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo làm cửa lùa chắn gió mưa hành lang phía sau lớp học (02 dãy phòng học).</p> <p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoàn đề xuất bổ sung điểm mạnh như sau: 100% phòng học được trang bị máy điều hòa nhiệt độ, máy lọc nước tinh khiết nóng lạnh, có ti vi thông minh kết nối Internet. Nhà trường có phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật, phòng đa chức năng, phòng tin học, ngoại ngữ. 100% phòng học, phòng phục vụ học tập được lát gạch men sạch sẽ.. - Đoàn đề xuất bổ sung điểm yếu như sau: Hành lang phía sau (cả 02 dãy phòng học) chưa có cửa lùa chắn gió mưa. - Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng như sau: Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo làm cửa lùa chắn gió mưa hành lang phía sau lớp học (02 dãy phòng học). 			
<p>Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận liên quan bảo quản, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; 	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Ban giám hiệu</p>	<p>Nhà trường đã mua sắm đủ ti vi có kết nối Internet cho các lớp tại 2 điểm trường</p>

	<p>xây dựng dự toán tiết kiệm ngân sách để mua sắm bổ sung các loại thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cứu, vật tư trang thiết bị cho phòng y tế. Dự kiến kinh phí là 25.000.000 đồng, thời gian hoàn thành vào năm 2025. Hàng năm, Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền cấp kinh phí để tu sửa, mua bổ sung kịp thời các loại máy văn phòng (máy tính, máy in...) có chất lượng để phục vụ tốt hơn trong công tác quản lí hoạt động giáo dục.</p>	Năm học 2024-2025	Ban giám hiệu, Kế toán	Bổ trí nguồn kinh phí hợp lý
	<p>* Kiến nghị của Đoàn DGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng như sau: Hàng năm, Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền cấp kinh phí để tu sửa, mua bổ sung kịp thời các loại máy văn phòng (máy tính, máy in...) có chất lượng để phục vụ tốt hơn trong công tác quản lí hoạt động giáo dục.</p>	Năm học 2025-2026		Đã hoàn thành
<p>Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, tiếp tục sử dụng hiệu quả thiết bị, DDDC, tổ chuyên môn tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên sử dụng linh hoạt sáng tạo DDDC trong quá trình tổ chức các hoạt động học</p>	Năm học 2025-2026	Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn	Tham mưu với các cấp bổ sung đồ dùng, đồ chơi và các trang thiết bị đồ dùng dạy học

	<p>và chơi cho trẻ; thường xuyên thực hiện kiểm kê công cụ dụng cụ dùng theo quy định, rà soát các DDDC hỏng để thanh lý và có kế hoạch mua sắm bổ sung, thay thế các thiết bị DDDC đã hết niên hạn sử dụng. Hằng năm, chuyên môn nhà trường phát động phong trào sưu tầm và làm đồ dùng dạy học, đồ chơi bền, đẹp, an toàn, sáng tạo, có chất lượng hiệu quả khi sử dụng. BGH chỉ đạo giáo viên tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả việc khai thác sử dụng không gian, DDDC, CSVC của nhà trường cho trẻ được hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Làm tốt công tác tham mưu lãnh đạo các cấp để có nguồn kinh phí đầu tư mua sắm bổ sung DDDC ngoài danh mục và thiết bị dạy học theo hướng hiện đại nhằm nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ.</p>			hiện đại
<p>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà</p>	<p>* Kiến nghị của Đoàn DGN: - Đoàn đề xuất bổ sung điểm yếu: Số lượng máy tính và trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn chưa nhiều.</p> <p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường phát huy những mặt mạnh và kết quả hiện</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Dã hoàn thành</p>
			<p>Nhà trường, Ban DDCMTE</p>	<p>Tăng cường công tác phối hợp với Cha mẹ trẻ em</p>

<p>trường, gia đình và xã hội</p> <p>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ</p>	<p>có, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thường xuyên lắng nghe, rút kinh nghiệm về công tác phối kết hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để điều chỉnh các biện pháp giáo dục cho phù hợp. Giới thiệu chọn cử những phụ huynh có ý thức trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác, có điều kiện về thời gian tham gia Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.</p> <p>Hằng năm, Ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể, bố trí, sắp xếp thời gian hợp lý tổ chức các buổi họp để tất cả CMHS có mặt đầy đủ; tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa giáo viên với phụ huynh học sinh tổ dân phố qua số liên lạc điện tử, nhóm Facebook, Zalo... để thông nhất kế hoạch NDCCSGD trẻ và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của nhóm, lớp và nhà trường.</p>			
<p>* Kiến nghị của Đoàn DGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng như sau: Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường phát huy những mặt mạnh và kết quả hiện có, cán bộ, giáo viên, nhân</p>	<p>Năm học 2025-2026</p>			

	<p>viên nhà trường thường xuyên lắng nghe, rút kinh nghiệm về công tác phối kết hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để điều chỉnh các biện pháp giáo dục cho phù hợp. Giới thiệu chọn cử những phụ huynh có ý thức trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác, có điều kiện về thời gian tham gia Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.</p>			
<p>Đánh giá tiêu chí mức 4</p>	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN:</p> <p>- Đoàn đề xuất điểm yếu của nhà trường: Cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng được yêu cầu các mô hình giáo dục tiên tiến nên nhà trường chưa phát triển Chương trình giáo dục mầm non của Bộ GDĐT trên cơ sở tham khảo, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới.</p> <p>- Đoàn đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng: Nhà trường xây dựng kế hoạch cho giáo viên đi tham quan học tập các mô hình trường điểm chất lượng cao trong tỉnh và ngoài tỉnh để ứng dụng các phương pháp Montessori, phương pháp Steam vào trong trường học đạt kết quả cao.</p>			

V. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và ban đại diện CMTE. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và ban đại diện CMTE trong quá trình thực hiện

2. Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện cải tiến chất lượng, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến cụ thể trong năm học tiếp theo.

3. Phân công thực hiện kế hoạch.

- Hiệu trưởng quản lý chung đồng thời tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong năm học

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình GDMN, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch cải tiến chất lượng, công tác nuôi dưỡng chăm sóc bản trí trẻ tại trường.

- Chi đoàn Thanh niên phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động chung như các ngày lễ, ngày hội 20/10. 08/03

- Kế toán kiểm văn thư thực hiện nội dung về cải tiến về công tác văn thư, tài chính

- Tổ tư vấn, tổ phó chuyên môn khối Nhà trẻ, mẫu giáo, tổ văn phòng chịu trách nhiệm cải tiến kế hoạch chuyên môn của tổ theo quy định

- Giáo viên các nhóm lớp chịu trách nhiệm thực hiện nâng cao chất lượng giảng dạy .

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Khánh Phú./.

Nơi nhận

- UBND phường Đông Hoa Lư;
- Phòng VHXH;
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: HSKDCL

HIỆU TRƯỞNG



TRÌNH THỊ ANH TUYẾT