

Số: 83/BC-TMN

Đông Hoa Lư, ngày 28 tháng 04 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện “Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc” tính đến thời điểm tháng 4/2026

Thực hiện Hướng dẫn số 41/HD-PGDĐT ngày 22/10/2024 của Phòng Giáo dục &ĐT Yên Khánh về việc hướng dẫn Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc;

Thực hiện Kế hoạch số 237/KH-MNKP, ngày 27/09/2025 của trường Mầm non Khánh Phú về “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026.

Trường Mầm non Khánh Phú báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc” tính đến thời điểm tháng 4/2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ CBGVNV:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trường mầm non Khánh Phú với tổng số 44 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trong đó: Biên chế 32 đồng chí (Có 04 nhân viên nấu ăn, 01 giáo viên hợp đồng 11; 01 giáo viên hợp đồng trường ,02 nhân viên bảo vệ hợp đồng của trường):

- Trình độ chuyên môn: Đại học: 34 CBGVNV; Cao đẳng 01 GV; Trung cấp 01 GV; nhân viên nấu ăn có 04 người có 01 bằng trung cấp, 03 chứng chỉ, 02 bảo vệ đạt chuẩn.

- Trình độ tin học: Tin học A: 34 người; Tin học B: 34 người.

- Đảng viên: 34 người trong đó chính thức 34 đ/c.

2. Học sinh

Năm học 2025-2026 nhà trường có 15 nhóm lớp (11 lớp mẫu giáo và 4 nhóm trẻ) tại thời điểm cụ thể như sau:

Tổng số: 397 trẻ/15 nhóm, lớp. Trong đó:

Lớp nhà trẻ gồm; 04 nhóm lớp

Nhóm 12-24 tuổi: 24 trẻ;

Nhóm 25-35 tuổi: 89 trẻ

Lớp mẫu giáo gồm: 11 nhóm lớp

Lớp mẫu giáo 3-4 uổi: 69 trẻ;

Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi: 106 trẻ;

Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi: 109 trẻ.

3. Cơ sở vật chất

- Trường mầm non Khánh Phú có 02 điểm trường với trẻ, 15 nhóm lớp. Điểm trường khu trung tâm đặt tại thôn Phú Tân, xã Khánh Phú với 11 phòng học, có 01 bếp ăn, 03 phòng phục vụ học tập, các phòng hành chính quản trị và các công trình phụ trợ được trang bị đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị để phục vụ công tác quản lý và CSNDGD trẻ. Điểm trường khu Phú Hào đặt tại thôn Phú Hào với 04 phòng học, có 01 bếp ăn với đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị phục vụ giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng

- Bếp ăn cả hai khu thông thoáng đủ ánh sáng, cửa sổ có lưới chống côn trùng. Đồ dùng, dụng cụ nhà bếp đầy đủ, đảm bảo vệ sinh, các đồ dùng đều được làm từ chất liệu inóc như: Tủ đựng bát, tủ sấy bát, tủ hấp cơm, nồi, ấm, bát, thìa, muôi, khay đựng, ...

- 100% các nhóm lớp có đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo quy định. Có đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi, đồ dùng cá nhân theo danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho GDMN (Theo hướng dẫn tại thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 theo Quyết định số 652/QĐ-SGDĐT ngày 27/9/2022 của Sở GD&ĐT quy định vẫn còn thiếu.

- 100% nhóm lớp được lắp đặt ti vi thông minh kết nối mạng internet, giáo viên sử dụng hiệu quả trong các hoạt động giáo dục trẻ.

3. Những thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai thực hiện “ Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc” năm học 2024-2025

3.1.Thuận lợi:

- CBGVNV có ý thức thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh, vệ sinh an toàn thực phẩm. Trường xây dựng được khung cảnh sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, công tác an ninh trật tự đảm bảo tốt.

- Ban giám hiệu nhà trường và các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn luôn đoàn kết, thống nhất về ý chí, phối hợp hiệu quả trong thực hiện các hoạt động của nhà trường.

- 2/2 điểm trường có sân vườn đảm bảo diện tích. Sân được lát gạch đỏ, được trải thảm cỏ, có hệ thống cây xanh tạo bóng mát và được quy hoạch hài hòa, phù hợp với khuôn viên nhà trường. Tạo được cảnh quan môi trường sư phạm Xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện gần gũi với trẻ.

- Các phòng học, phòng chức năng có sơ đồ, biển phòng đầy đủ, hệ thống thiết bị phục vụ dạy học, đồ dùng, đồ chơi đúng quy chuẩn, được sắp xếp hướng dẫn và sử dụng an toàn, hợp lý, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- 2/2 điểm trường có hệ thống camera an ninh và các phương tiện thiết bị phòng chống cháy nổ, có các phương án đảm bảo an toàn trường học.

3.2. Khó khăn:

- Trường phân bố tại 2 điểm không tập trung, phân nào gây khó khăn cho công tác quản lý, chỉ đạo và triển khai để đạt hiệu quả đồng bộ trên quy mô toàn diện ở tất cả các thời điểm. Việc đầu tư kinh phí để nâng cao chất lượng xây dựng môi trường vật chất bên ngoài đồng đều cho cả 2 điểm trường cần nguồn kinh phí lớn, đây là một khó khăn cho địa phương và nhà trường;

- Nhà trường chưa có nhân viên y tế để thực hiện các nhiệm vụ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, chưa có hệ thống báo cháy tự động và cầu thang thoát hiểm trong công tác phòng cháy chữa cháy ở 02 điểm trường

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”. Ra Quyết định thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc”. Phối hợp với Công đoàn, Đoàn Thanh niên, các tổ trưởng chuyên môn và toàn thể các thành viên để thực hiện xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc” năm học 2025-2026.

- Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc.

- Công tác tuyên truyền:

+ Số bài đăng trên cổng thông tin điện tử của nhà trường: 15

- Nội dung tuyên truyền:

+ Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

+ Thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử văn minh trong trường học.

- Các hình thức tuyên truyền:

+ Qua hệ thống bảng biểu, pa nô, phổ biến trong cuộc họp, ký cam kết, góc tuyên truyền của trường, của lớp;

+ Tuyên truyền đến toàn thể đảng viên qua họp chi bộ, đưa vào nghị quyết chi bộ hàng tháng, có nhận định đánh giá rút kinh nghiệm;

+ Tuyên truyền đến toàn thể giáo viên trong các buổi họp hội đồng hàng tháng về một số nội dung thực hiện tuyên truyền về thực hiện văn minh, nếp sống văn hóa, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh tại trường.

2. Kết quả thực hiện nội dung “Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp - An toàn-Hạnh phúc”.

2.1. Trường học Xanh



- Tiến hành rà soát, đánh giá và có biện pháp cụ thể để khắc phục những hạn chế trong việc trồng, phát triển và duy trì cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp quy hoạch của nhà trường. Tạo cảm giác thoải mái cho cán bộ, giáo viên và trẻ sau những giờ lên lớp, học tập mệt mỏi.

+ Trồng và chăm sóc cây bóng mát: Nhà trường trồng các loại cây nhãn, cây soài, vú sữa, cây phượng, cây mít, cây khế, cây o sa ka, cây xà cừ ...đảm bảo cây cho bóng mát, không chứa chất gây độc hại...Phân công cho các nhóm lớp chăm sóc cây bóng mát hiện có trong sân trường. Hằng tháng, nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành, tạo tiểu cảnh dưới các gốc cây nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho trẻ em trong lúc vui chơi trên sân trường;

+ Trồng cây cảnh: Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng nhóm, lớp tại bồn hoa, dưới gốc cây, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chấm điểm thi đua giữa các nhóm, lớp để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường;

+ Phối hợp cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tham gia kiến tạo môi trường xanh tại khu vực sân trường, góc lớp và các góc hoạt động của trẻ; ủng hộ cây xanh, chậu cảnh, phương tiện, đồ dùng dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc, cắt tỉa và bảo vệ cây xanh tại trường lớp.

+ Tổ chức các hoạt động cho trẻ được thực hành chăm sóc vườn cây, vườn rau, chăm sóc cây hoa, cây cảnh tại góc thiên nhiên của lớp, đưa các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, bảo vệ cây xanh, tích hợp lồng ghép trong thực hiện chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ hằng ngày.

2.2. Trường học Sạch

Ngay từ đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch, rà soát các điều kiện CSVC của nhà trường, hệ thống vệ sinh các nhóm lớp có biện pháp sử lý kịp thời. Toàn bộ khuôn viên trong và ngoài lớp học luôn luôn sạch sẽ. Đảm bảo đủ nguồn nước sạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh uống và sử dụng hằng ngày;

Khu vực vệ sinh cho trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ, các thiết bị như vòi nước, hệ thống ống dẫn nước luôn được kiểm tra thường xuyên. Có kế hoạch hút bể phốt trong nhà vệ sinh để đảm bảo không tắc nghẽn, không gây mùi trong nhà vệ sinh. Có các biển hướng dẫn quy trình rửa tay, rửa mặt cho trẻ. Có lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng;

Lập kế hoạch cụ thể về công tác giáo dục nề nếp, giáo dục lao động, ý thức lao động tự phục vụ và giữ gìn vệ sinh môi trường cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi. Không để xảy ra tình trạng vứt rác bừa bãi trong khuôn viên trường học. Tích cực chăm lo đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, quét vôi, ve tường bao, xây dựng thêm góc vui chơi, trải nghiệm đảm bảo yêu phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền tuyển dụng nhân viên y tế phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

2.5. Trường học Hạnh phúc

- Nhà trường xây dựng và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”;

- Giáo viên chủ động sáng tạo trong việc tìm tòi, đổi mới vận dụng phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ; Sáng tạo trong việc xây dựng môi trường giáo dục nhằm tạo hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi sinh hoạt; Sưu tầm, lựa chọn, sáng tác và sử dụng các bài hát dân ca, các trò chơi dân gian vào các hoạt động giáo dục trẻ; Giáo dục trẻ các hành vi văn minh, lễ phép trong giao tiếp ứng xử; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” vào công tác soạn giảng và làm đồ dùng đồ chơi của giáo viên trong trường;

- Thực hiện nghiêm túc công tác thăm lớp dự giờ của Ban giám hiệu, trường chuyên môn nhằm rút kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học;

- Tổ chức tốt các tiết thao giảng, các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học tạo cơ hội để cán bộ giáo viên đúc rút kinh nghiệm trong công tác chuyên môn;

- Thực hiện rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ:

+ Hằng ngày giáo viên chú ý đến việc giúp trẻ ứng xử trong giao tiếp giữa cô và trẻ, giữa trẻ với trẻ với mọi người xung quanh thông qua các hoạt động học tập, vui chơi bằng các câu hỏi, các tình huống xảy ra hằng ngày. Tạo nên mối quan hệ thân thiện, gần gũi để trẻ tự tin trong giao tiếp. Xây dựng mối quan hệ như trong gia đình “Cô là mẹ các cháu là con”;

+ Thường xuyên rèn luyện cho trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân như: Tự mặc quần áo, đi giày dép, chải đầu tóc, gấp quần áo... Có ý thức tự giác trong học tập, thu dọn đồ dùng đồ chơi;

+ Rèn kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho trẻ thông qua các hoạt động trên lớp như: Giáo dục trẻ thường xuyên, vệ sinh cá nhân, ý thức bảo vệ sức khỏe phòng bệnh theo mùa.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, giáo viên tổ chức các trò chơi dân gian thông qua các buổi chơi các hoạt động hằng ngày của trẻ. Nhà trường tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm học giúp trẻ có điều kiện để học tập, để thể hiện năng lực cá nhân trong hoạt động tập thể như: Ngày hội đến trường, Tết trung thu, ngày 20-10, ngày hội của cô giáo (20/11); Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (22/12); Ngày tết nguyên đán; Ngày hội của bà của mẹ (8/3); ngày môi trường thế giới và hưởng ứng giờ trái đất, tổ chức hội thi giao lưu cờ vua cấp

trường cho trẻ 5 tuổingày sách và văn hóa đọc Việt Nam; ngày 30-4 và 1-5; ngày sinh nhật Bác, Ngày Quốc tế thiếu nhi (1/6);

- Tổ chức các trò chơi dân gian để trẻ giao lưu các khối lớp với nhau;
- Xây dựng môi quan hệ giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong nhà trường. Tạo mối quan hệ, phối kết hợp giữa nhà trường, cha mẹ trẻ, phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, các tổ chức xã hội trong phường. , Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Cựu chiến binh, Hội Khuyến học... cùng quan tâm chăm lo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Hạnh phúc.

III. ĐÁNH GIÁ NHẬN XÉT CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, thực hiện tốt việc ban hành các văn bản chỉ đạo; Xây dựng kế hoạch, triển khai đồng bộ, hiệu quả các biện pháp thực hiện.
- Thực hiện tốt các hoạt động truyền thông về công tác xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-an toàn-Hạnh phúc”. Huy động được các nguồn lực tham gia: Cha mẹ trẻ, các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên như cây xanh, nguyên vật liệu tái sử dụng để xây dựng trang trí môi trường cho trẻ hoạt động.
- Đầu tư các điều kiện, cải tạo môi trường vật chất, tạo được cảnh quan khuôn viên nhà trường xanh, sạch đẹp; đầu tư các điều kiện phục vụ hoạt động dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, quan tâm bồi dưỡng, phát triển đội ngũ đáp ứng nhu cầu đa dạng của người học.
- Xây dựng nền nếp kỷ cương trường học, phát huy dân chủ, xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, yêu thương, gắn kết, hợp tác, chia sẻ, tôn trọng và bình đẳng. Tạo được môi trường văn hóa, chuẩn mực trong nhà trường.
- Xây dựng được môi trường vật chất, môi trường xã hội đáp ứng các tiêu chí về trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn -Hạnh phúc”.

2. Khó khăn, tồn tại

- Nhà trường còn thiếu một số phòng chức năng; phòng giáo dục thể chất và phòng tin học theo quy định tại Thông tư 23/2024/BGDĐT đã sửa đổi bổ sung khoản 2 và 3 Điều 5 Thông tuw13/2020/TT-BGDĐT quy định về tiêu chuẩn CSVC của trường mầm non đạt mức 2; Phòng tin học còn thiếu thiết bị máy tính.
- Nhà trường chưa có nhân viên Y tế để phụ trách công tác y tế chăm sóc sức khỏe trẻ em.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND phường

